



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**MANUTENZIONE**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. ri**

**CANDIDO SONIA  
DI PRIZIO ANTONIO  
GIURI LUIGI MICHELE  
MANCA COSIMO  
PALADINI ANTONIO FERNANDO**

**Materia d'insegnamento:**

**EDUCAZIONE CIVICA**

Anno Scolastico 2020/21

## RELAZIONE

L'insegnamento della disciplina di Educazione Civica si è basato sulla trattazione di alcuni degli argomenti forniti dal Ministero ed è stato finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere alcuni dei più importanti articoli della Costituzione per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della solidarietà e del senso di appartenenza ad una identità nazionale;
- Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- Saper creare e gestire l'identità digitale;
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone attraverso l'approfondimento di tematiche ancora oggi poco discusse e trattate anche nei testi scolastici;
- Acquisire atteggiamenti di responsabilità nei confronti del patrimonio ambientale

Nel corso dell'anno le strategie adottate per lo svolgimento degli argomenti di Educazione Civica, assegnato ai docenti di Storia, di Scienze motorie e a quelli delle materie professionalizzanti, hanno mirato a suscitare l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. I temi e le problematiche affrontate sono state scelte sulla base della situazione contingente, nonché sull'interesse degli allievi al fine di stimolare la curiosità dei discenti e farli avvicinare ad una disciplina inserita solo quest'anno come obbligatoria. Nonostante le difficoltà legate alla didattica a distanza, la partecipazione al dialogo educativo è stata più che soddisfacente. I contenuti disciplinari sono stati svolti tutti, anche andando oltre il monte orario annuale preventivato, così come sono stati raggiunti quasi tutti gli obiettivi prefissati.

La diversificata metodologia, che non si è limitata a lezioni frontali, ma anche a lavori individuali, attività laboratoriali, nonché azioni di cooperative learning e problem solving, ha fatto sì che l'approccio di buona parte dei discenti sia stato positivo e l'atteggiamento si sia rivelato collaborativo e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso dell'anno, utilizzando, sia prima che dopo l'inizio della DDI, tanto il compito in classe quanto esercitazioni e interrogazioni per l'orale in modo da permettere, per ogni singolo alunno, una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

## MEZZI E STRUMENTI

- Computer;
- Smartphone;
- Tablet;
- Dispense;
- Sussidi multimediali

## SPAZI

- Aula;
- Laboratorio di informatica;
- Palestra;
- Classe virtuale

Galatina, 15 Maggio 2021

I docenti

.....

.....

.....

.....

.....